**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Основна школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наставни предмет: математика**

**Разред и одељење: III**

**Годишњи фонд часова: 180**

**Недељни фонд часова: 5**

**Уџбенички комплет: Математика 3, Нела Малиновић-Јовановић, Јелена Малиновић, *Вулкан знање, Вулкан издаваштво***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Редни број теме | Назив наставне теме | Број часова |
| Обрада | Остали типови часа | Укупно |
|  | Бројеви до 1000 | 5 | 9 | 14 |
|  | Сабирање и одузимање бројева до 1000 | 15 | 14 | 29 |
|  | Геометрија – угао, међусобни положај две праве | 6 | 7 | 13 |
|  | Множење и дељење бројева до 1000 | 14 | 13 | 27 |
|  | Једначине и неједначине | 8 | 9 | 17 |
|  | Мерење и мере | 6  | 9 | 15 |
|  | Писмене рачунске операције у хиљади | 15 | 18 | 33 |
|  | Геометрија – геометријске фигуре | 9 | 12 | 21 |
|  | Разломци  | 4 | 7 | 11 |
| **УКУПНО** | **82** | **98** | **180** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Исходи | Међупредметне компетенције  | Стандарди |
|
| 1. Бројеви до 1000 | * прочита, запише и упореди бројеве прве хиљаде и прикаже их на бројевној правој;
* прочита број записан римским цифрама и напише дати број римским цифрама (до 1000);
* чита и користи податке представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм);
 | Комуникација: - уме јасно усмено да искаже одређени садржај и да га образложи.Компетенција за учење: - ефикасно користи различите методе учења; - уме да процени степен овладаности градивом. Решавање проблема: - ученик проналази могућа решења проблемске ситуације. | 1МА.1.1.1.1МА.1.1.2.1МА.1.1.4.1МА.1.1.5.1МА.2.1.1. 1МА.2.1.2.1МА.3.1.1. |
| 2. Сабирање и одузимање бројева до 1000 | * изврши рачунске операције сабирања и одузимања, усмено (до 1000);
* процени вредност израза са једном рачунском операцијом;
* израчуна вредност бројевног израза са највише три рачунске операције;
* чита и користи податке представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм);
 | Компетенција за учење: - ефикасно користи различите методе учења и поставља питања о градиву; - уме да процени степен овладаности градивом. Комуникација: - уме јасно усмено да искаже одређени садржај и да га образложи.Рад са подацима и информацијама: - користи графички приказ података и уме да их чита и тумачи.Дигитална компетенција: - ефикасно користи ИКТ. | 1МА.1.1.1.1МА.1.1.2.1МА.1.1.4.1МА.1.4.4.1МА.1.4.1.1МА.2.1.3.1МА.2.1.4.1МА.2.4.1.1МА.2.4.5.1МА.3.1.2.1МА.3.1.4.  |
| 3. Геометрија – угао, међусобни положај две праве | * црта паралелне и нормалне праве, правоугаоник и квадрат;
* конструише троугао;
* именује елементе угла;
* разликује врсте углова;
* користи геометријски прибор и софтверске алате за цртање;
 | Компетенција за учење: - ефикасно користи различите методе учења; - уме да процени степен овладаности градивом. Комуникација: - уме јасно усмено да искаже одређени садржај и да га образложи.Дигитална компетенција: - ефикасно користи ИКТ. | 1МА.1.2.1.1МА.2.2.1. |
| 4. Множење и дељење бројева до 1000 | * изврши рачунске операције сабирање и одузимање, усмено (до 1000);
* подели број бројем прве десетице, са и без остатка, и провери резултат;
* чита и користи податке представљене табеларно или графички (стубичасти дијаграм и сликовни дијаграм);
 | Компетенција за учење: - ефикасно користи различите методе учења; - уме да процени степен овладаности градивом. Комуникација: - уме јасно усмено да искаже одређени садржај и да га образложи.Рад са подацима и информацијама: - користи графички приказ података и уме да их чита и тумачи;- користи табеларни приказ података и уме да их чита и тумачи.Дигитална компетенција: - ефикасно користи ИКТ. | 1МА.1.1.2.1МА.1.1.3.1МА.1.1.4.1МА.1.4.4.1МА.2.1.4.1МА.2.4.5.1МА.3.1.2.1МА.3.1.4.  |
| 5. Једначине и неједначине | * реши једначину са једном рачунском операцијом;
* одреди и запише скуп решења неједначине са сабирањем и одузимањем;
* реши проблемски задатак користећи бројевни израз или једначину;
 | Компетенција за учење:- ефикасно користи различите методе учења;- уме да процени степен овладаности градивом.Комуникација: - уме јасно усмено да искаже одређени садржај и да га образложи.Решавање проблема: - проналази могућа решења.Дигитална компетенција: - ефикасно користи ИКТ. | 1МА.1.1.5.1МА.2.1.5.1МА.3.1.5. |
| 6. Мерење и мере | * чита, упореди и претвара јединице за мерење дужине, масе, запремине течности и времена;
* упореди величине (дужина, маса, запремина течности и време);
* измери површину геометријске фигуре задатом мером (правоугаоником, квадратом и троуглом);
* примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама;
 | Компетенција за учење:- ефикасно користи различите методе учења и поставља питања о градиву; - уме да процени степен овладаности градивом.Комуникација: - уме јасно усмено да искаже одређени садржај и да га образложи.Рад са подацима и информацијама: - користи графички приказ података и уме да их чита и тумачи;Решавање проблема: - проналази могућа решења проблема. | 1МА.1.2.2.1МА.1.2.4.1МА.1.4.2. 1МА.1.4.3.1МА.1.4.4.1МА.2.2.2. 1МА.2.4.2.1МА.2.4.3.1МА.2.4.4.1МА.2.4.5.1МА.3.4.1. 1МА.3.4.2.1МА.3.4.3. |
| 7. Писмене рачунске операције у хиљади | * одреди десетице и стотине најближе датом броју;
* изврши четири основне рачунске операције, писмено (до 1000);
* уочи и речима опише правило за настајање бројевног низа;
 | Компетенција за учење:- ефикасно користи различите методе учења и поставља питања о градиву;- уме да процени степен овладаности градивом.Комуникација: - уме јасно усмено да искаже одређени садржај и да га образложи.Рад са подацима и информацијама: - користи графички приказ података и уме да их чита и тумачи.Дигитална компетенција: - ефикасно користи ИКТ.Решавање проблема: - проналази могућа решења проблема. | 1МА.1.1.2.1МА.1.1.3.1МА.1.1.4.1МА.1.4.4.1МА.1.4.1.1МА.2.1.2.1МА.2.1.3.1МА.2.1.4.1МА.2.4.1.1МА.2.4.5.1МА.3.1.3.1МА.3.1.4.  |
| 8. Геометрија – геометријске фигуре | * црта правоугаоник и квадрат;
* конструише круг;
* именује елементе правоугаоника, квадрата, троугла и круга;
* разликује врсте троуглова;
* одреди обим правоугаоника, квадрата и троугла, применом обрасца;
* опише особине правоугаоника и квадрата;
* преслика геометријску фигуру у квадратној или тачкастој мрежи на основу задатог упутства;
* користи геометријски прибор и софтверске алате за цртање;
 | Компетенција за учење:- ефикасно користи различите методе учења и поставља питања о градиву;- уме да процени степен овладаности градивом.Комуникација: - уме јасно усмено да искаже одређени садржај и да га образложи.Решавање проблема: - проналази могућа решења проблема.Дигитална компетенција: - ефикасно користи ИКТ. | 1МА.1.2.1.1МА.2.2.4.1МА.3.2.2. |
| 1. Разломци
 | * уочи делове целине и запише разломке облика $(m\leq n\leq 10 )$;
* упореди разломке облика  са једнаким имениоцима;
* резултат мерења дужине запише децималним бројем са једном децималом.
 | Компетенција за учење:- ефикасно користи различите методе учења и поставља питања о градиву;- уме да процени степен овладаности градивом.Комуникација: - уме јасно усмено да искаже одређени садржај и да га образложи.Дигитална компетенција: - ефикасно користи ИКТ.Решавање проблема: - проналази могућа решења проблема. | 1МА.1.3.1.1МА.1.3.2.1МА.2.3.1. 1МА.2.3.2.1МА.3.3.1.1МА.3.3.2. |

**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА (према наставним јединицама)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Р. бр. часа | Наставна јединица | Број часова |
| Обрада | Осталo | Укупно |
| **1. Бројеви до 1000** |  | Научили смо у другом разреду |  | понављање |  |
|  | Научили смо у другом разреду |  | понављање |  |
|  | Научили смо у другом разреду |  | понављање |  |
|  | Иницијални тест |  | провера |  |
|  | Стотине прве хиљадеУпоређивање стотина | О |  |  |
|  | Бројеви прве хиљаде | О |  |  |
|  | Бројеви у оквиру стотина | О |  |  |
|  | Бројеви прве хиљаде |  | утврђивање |  |
|  | Упоређивање троцифрених бројева | О |  |  |
|  | Бројеви прве хиљаде |  | утврђивање |  |
|  | Писање бројева до 100 римским цифрама |  | обнављање |  |
|  | Записивање бројева до 1000 римским цифрама | О |  |  |
|  | Бројеви прве хиљадеЗаписивање бројева до 1000 римским цифрама |  | утврђивање |  |
|  | Бројеви прве хиљаде |  | провера |  |
|  |  | 5 | 9 | 14 |
| **2. Сабирање и одузимање бројева до 1000** |  | Сабирање и одузимање стотина | О |  |  |
|  | Замена места и здруживање сабирака | О |  |  |
|  | Сабирање троцифреног броја и десетица(240+20, 240+60, 240+80) | О |  |  |
|  | Одузимање десетица од троцифреног броја (240-40, 300-40, 340-60) | О |  |  |
|  | Сабирање троцифреног броја и десетица; одузимање десетица од троцифреног броја |  | утврђивање |  |
|  | Сабирање троцифреног и једноцифреног броја | О |  |  |
|  | Одузимање једноцифреног од троцифреног броја | О |  |  |
|  | Сабирање троцифреног и једноцифреног броја; Одузимање једноцифреног од троцифреног броја |  | утврђивање |  |
|  | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја | О |  |  |
|  | Сабирање троцифреног и двоцифреног броја |  | утврђивање |  |
|  | Одузимање двоцифреног од троцифреног броја | О |  |  |
|  | Одузимање двоцифреног од троцифреног броја |  | утврђивање |  |
|  | Сабирање троцифрених бројева | О |  |  |
|  | Сабирање троцифрених бројева |  | утврђивање |  |
|  | Одузимање троцифрених бројева | О |  |  |
|  | Одузимање троцифрених бројева |  | утврђивање |  |
|  | Сабирање и одузимање троцифрених бројева |  | утврђивање |  |
|  | Сабирање и одузимање троцифрених бројева |  | провера |  |
|  | Зависност збира од промене сабирака | О |  |  |
|  | Сталност збира | О |  |  |
|  | Зависност збира од промене сабирака. Сталност збира |  | утврђивање |  |
|  | Зависност разлике од промене умањеника | О |  |  |
|  | Зависност разлике од промене умањиоца | О |  |  |
|  | Сталност разлике | О |  |  |
|  | Зависност разлике од промене умањеника и умањиоца. Сталност разлике |  | утврђивање |  |
|  | Зависност збира и разлике од чланова. Сталност збира и разлике |  | утврђивање |  |
|  | Зависност збира и разлике од чланова. Сталност збира и разлике |  | утврђивање |  |
|  | Зависност збира и разлике од чланова. Сталност збира и разлике |  | провера |  |
|  | Шта смо до сада научили |  | систематизација |  |
|  |  | 15 | 14 | 29 |
| **3. Геометрија – угао, међусобни положаји две праве** |  | Равне и криве површи | О |  |  |
|  | Угао  | О |  |  |
|  | Врсте углова | О |  |  |
|  | Угао и врсте углова |  | утврђивање |  |
|  | Цртање правог угла | О |  |  |
|  | Цртање правог угла |  | утврђивање |  |
|  | Угао и врсте углова. Цртање правог угла |  | утврђивање |  |
|  | Међусобни положаји две праве | О |  |  |
|  | Цртање паралелних и нормалних правих | О |  |  |
|  | Цртање паралелних и нормалних правих |  | утврђивање |  |
|  | Угао, међусобни однос две праве |  | утврђивање |  |
|  | Угао, међусобни однос две праве |  | провера |  |
|  | Шта смо до сада научили |  | систематизација |  |
|  |  | 6 | 7 | 13 |
| **4. Множење и дељење бројева до 1000** |  | Множење бројевима 10 и 100 (60 · 10, 37 · 10, 6 · 100) | О |  |  |
|  | Дељење бројевима 10 и 100 (400 : 10, 150 : 10, 600 : 100) | О |  |  |
|  | Множење и дељење бројевима 10 и 100  |  | утврђивање |  |
|  | Замена места и здруживање чинилаца | О |  |  |
|  | Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем | О |  |  |
|  | Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем |  | утврђивање |  |
|  | Множење збира и разлике бројем | О |  |  |
|  | Дељење збира и разлике бројем | О |  |  |
|  | Множење и дељење збира и разлике бројем |  | утврђивање |  |
|  | Множење и дељење стотина једноцифреним бројем | О |  |  |
|  | Множење троцифреног броја једноцифреним бројем | О |  |  |
|  | Множење троцифреног броја једноцифреним бројем |  | утврђивање |  |
|  | Дељење троцифреног броја једноцифреним бројем | О |  |  |
|  | Дељење троцифреног броја једноцифреним бројем |  | утврђивање |  |
|  | Множење и дељење троцифреног броја једноцифреним бројем |  | утврђивање |  |
|  | Множење и дељење троцифреног броја једноцифреним бројем |  | утврђивање |  |
|  | Множење и дељење троцифреног броја једноцифреним бројем |  | провера |  |
|  | Зависност производа од промене чинилаца | О |  |  |
|  | Сталност производа | О |  |  |
|  | Зависност производа од промене чинилаца. Сталност производа |  | утврђивање |  |
|  | Зависност количника од промене дељеника | О |  |  |
|  | Зависност количника од промене делиоца | О |  |  |
|  | Сталност количника | О |  |  |
|  | Зависност количника од промене дељеника и делиоца. Сталност количника |  | утврђивање |  |
|  | Зависност производа од промене чинилаца. Сталност производа. Зависност количника од промене дељеника и делиоца. Сталност количника |  | утврђивање |  |
|  | Зависност производа од промене чинилаца. Сталност производа. Зависност количника од промене дељеника и делиоца. Сталност количника |  | провера |  |
|  | Шта смо до сада научили |  | систематизација |  |
|  |  | 14 | 13 | 27 |
| **5. Једначине и неједначине** |  | Једначине са сабирањем | О |  |  |
|  | Једначине са одузимањем | О |  |  |
|  | Једначине са сабирањем и одузимањем |  | утврђивање |  |
|  | Једначине са множењем | О |  |  |
|  | Једначине  |  | утврђивање |  |
|  | Записивање и означавање скупова. Припадност елемената скупу | О |  |  |
|  | Неједнакости и неједначине | О |  |  |
|  | Неједнакости и неједначине |  | утврђивање |  |
|  | Неједначине са непознатом сабирком | О |  |  |
|  | Неједначине са непознатом сабирком |  | утврђивање |  |
|  | Неједначине са непознатим умањеником | О |  |  |
|  | Неједначине са непознатим умањиоцем | О |  |  |
|  | Неједначине са непознатим умањеником и умањиоцем |  | утврђивање |  |
|  | Једначине и неједначине |  | утврђивање |  |
|  | Једначине и неједначине |  | провера |  |
|  | Анализа контролне вежбе |  | утврђивање |  |
|  | Шта смо до сада научили |  | систематизација |  |
|  |  | 8 | 9 | 17 |
| **6. Мерење и мере** |  | Мерење дужине – милиметар и километар | О |  |  |
|  | Мерење дужине |  | утврђивање |  |
|  | Мерење масе – килограм, грам, тона | О |  |  |
|  | Мерење масе |  | утврђивање |  |
|  | Мерење запремине течности – литар, децилитар, центилитар, милилитар, хектолитар | О |  |  |
|  | Мерење запремине течности – литар, децилитар, центилитар, милилитар, хектолитар |  | утврђивање |  |
|  | Мерење времена – деценија, век, секунда | О |  |  |
|  | Мерење времена – деценија, век, секунда |  | утврђивање |  |
|  | Мерење дужине, масе, запремине течности и времена |  | утврђивање |  |
|  | Упоређивање површи | О |  |  |
|  | Мерење површи. Површина фигуре | О |  |  |
|  | Мерење и упоређивање површи. Површина фигуре |  | утврђивање |  |
|  | Мерење и мере |  | утврђивање |  |
|  | Мерење и мере |  | провера |  |
|  | Шта смо до сада научили |  | систематизација |  |
|  |  | 6 | 9 | 15 |
| **7. Писмене рачунске операције у хиљади** |  | Писмено сабирање (324 + 465)  | О |  |  |
|  | Писмено одузимање (356 - 132) | О |  |  |
|  | Писмено сабирање (326 + 468 и 356 + 483) | О |  |  |
|  | Писмено сабирање (326 + 468 и 356 + 483) |  | утврђивање |  |
|  | Писмено одузимање (365 – 128, 365 – 173) | О |  |  |
|  | Писмено одузимање (365 – 128, 365 – 173) |  | утврђивање |  |
|  | Писмено сабирање (368 + 479) | О |  |  |
|  | Писмено одузимање (952 - 487) | О |  |  |
|  | Писмено сабирање и одузимање |  | утврђивање |  |
|  | Сабирање више троцифрених бројева | О |  |  |
|  | Писмено сабирање и одузимање |  | утврђивање |  |
|  | Писмено сабирање и одузимање |  | провера |  |
|  | Писмено множење (243 · 2) | О |  |  |
|  | Писмено множење (215 · 3 и 263 · 3) | О |  |  |
|  | Писмено множење (243 · 2, 215 · 3 и 263 · 3) |  | утврђивање |  |
|  | Писмено множење (289 · 3) | О |  |  |
|  | Писмено множење (289 · 3) |  | утврђивање |  |
|  | Писмено множење |  | утврђивање |  |
|  | Писмено множење |  | провера |  |
|  | Писмено дељење (864 : 2 и 548 : 2) | О |  |  |
|  | Писмено дељење (864 : 2 и 548 : 2) |  | утврђивање |  |
|  | Писмено дељење (936 : 4) | О |  |  |
|  | Писмено дељење (936 : 4) |  | утврђивање |  |
|  | Писмено дељење (468 : 9 и 618 : 3) | О |  |  |
|  | Писмено дељење (468 : 9 и 618 : 3) |  | утврђивање |  |
|  | Дељење са остатком | О |  |  |
|  | Дељење са остатком |  | утврђивање |  |
|  | Писмено дељење |  | утврђивање |  |
|  | Писмено дељење |  | провера |  |
|  | Изрази са три операције | О |  |  |
|  | Изрази са три операције |  | утврђивање |  |
|  | Изрази са три операције |  | провера |  |
|  | Шта смо до сада научили |  | систематизација |  |
|  |  | 15 | 18 | 33 |
| **8. Геометрија – геометријске фигуре** |  | Круг и кружница | О |  |  |
|  | Цртање круга и кружнице | О |  |  |
|  | Круг и кружница. Цртање круга и кружнице |  | утврђивање |  |
|  | Правоугаоник и квадрат | О |  |  |
|  | Цртање правоугаоника и квадрата | О |  |  |
|  | Правоугаоник и квадрат. Цртање правоугаоника и квадрата |  | утврђивање |  |
|  | Троугао. Врсте троуглова | О |  |  |
|  | Цртање троугла | О |  |  |
|  | Троугао. Врсте троуглова. Цртање троугла |  | утврђивање |  |
|  | Геометријске фигуре. Цртање геометријских фигура |  | утврђивање |  |
|  | Геометријске фигуре. Цртање геометријских фигура |  | провера |  |
|  | Обим правоугаоника и квадрата  | О |  |  |
|  | Обим правоугаоника и квадрата |  | утврђивање |  |
|  | Обим троугла | О |  |  |
|  | Обим троугла |  | утврђивање |  |
|  | Пресликавање геометријских фигура на квадратној мрежи | О |  |  |
|  | Пресликавање геометријских фигура на квадратној мрежи |  | утврђивање |  |
|  | Обим правоугаоника и квадрата. Обим троугла. Пресликавање геометријских фигура на квадратној мрежи |  | утврђивање |  |
|  | Обим правоугаоника и квадрата. Обим троугла. Пресликавање геометријских фигура на квадратној мрежи |  | утврђивање |  |
|  | Обим правоугаоника и квадрата. Обим троугла. Пресликавање геометријских фигура на квадратној мрежи |  | провера |  |
|  | Шта смо до сада научили |  | систематизација |  |
|  |  |  | 9 | 12 | 21 |
| **9. Разломци** |  | Разломци – издвајање делова целина | О |  |  |
|  | Разломци – издвајање делова целина |  | утврђивање |  |
|  | Разломци – одређивање делова броја | О |  |  |
|  | Разломци – одређивање делова броја |  | утврђивање |  |
|  | Упоређивање разломака | О |  |  |
|  | Упоређивање разломака |  | утврђивање |  |
|  | Децимални запис броја | О |  |  |
|  | Разломци. Децимални запис броја |  | утврђивање |  |
|  | Разломци. Децимални запис броја |  | провера |  |
|  | Систематизација садржаја |  | систематизација |  |
|  | Систематизација садржаја |  | систематизација |  |
|  |  | 4 | 7 | 11 |